	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código 9230 FP-F-216 Versión 3

1 IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductorio a la formacion profesional integral - GESTION INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, S Y SO						Ficha de caracterización: 2827899	
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): Identificar la propuesta de la formación profesional integral con su tipología, niveles y resultados esperados de acuerdo con el diseño curricular de los programas propuestos						Código de la guía: 9230-FP-O-551	
Evidencia a evaluar: Taller#7 Programa de Formación, resuelto							
Nombre/s de/los Instructor(es)							
Duración de la evaluación:	5 horas	Tipo de evidencia (marcar con una X)	Producto	X	Desempeño	Ambos	X

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a
-Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
-Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
-Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES ANA KARINA CEBALLOS TIRADO	ASHLEY TATIANA LEDESMA CALDERON	DANIEL ALBEIRO NOVOA RODRIGUEZ	DANEY POPO FIGUERA	ISABELLA GUAZA GONZALEZ	ISABELLA VERGARA LENIS	SERGIO ANDRES FUENTES NUÑEZ	YAMID BOLAÑOS MANQUILLO
		EVALUACIÓN (S o √: SI cumple N o X: No cumple)							
Identifica la propuesta, tipología, niveles de la FPI según el Programa de Formación	Los nombres de las competencias del punto 2 corresponden con las del Programa de Formación.	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	La duración de las competencias del punto 2 corresponden con las del Programa de Formación.	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	El tipo de competencias del punto 2 es designado según lineamientos Sena.	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	Los Resultados de Aprendizaje del punto 2 corresponden con las competencias del Programa de Formación.	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	Los productos del punto 2 corresponden con las competencias del Programa de Formación.	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	Los Ambientes ó Dotación mínima de ambientes del punto 4 corresponden con los propuestos en el Programa de Formación	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	Los materiales de formacion requeridos en el punto 5, corresponden con los solicitados en el Programa de Formación	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	Las respuestas del punto 6 son contestadas de acuerdo con informacion del proyecto formativo, guía de aprendizaje.	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	PERTINENTE	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	VIGENTE	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	AUTENTICA	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	D	D	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:		Ana Ceballos	Ashley Ledesma		Daney Popo	Isabella Guaza	Isabella V	Sergio	
Ciudad y fecha:		CALI, 19 DE OCTUBRE 2023							
Firma del/los instructor/es:									

Powered by CamScanner

	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria - ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código 9230-FP-F-216 Versión 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductorio a la formacion profesional integral - GESTION INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, S Y SO						Ficha de caracterización: 2827899	
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normatividad institucional en el marco de su proyecto de vida.						Código de la guía: 9230-FP-O-551	
Evidencia a evaluar: Sesion 5 Taller#5 Reglamento del aprendiz, resuelto y cargado en la LMS / video: Interpretacion del caso de estudiado cargado en la LMS							
Nombre/s de/los Instructor(es):							
Duración de la evaluación:	5 horas	Tipo de evidencia (marcar con una X)	Producto		Desempeño		Ambos: X

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a
-Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
-Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
-Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES: ANA KARINA CEBALLOS TIRADO	ASHLEY TATIANA LEDESMA CALDERON	DANIEL ALBEIRO NOVOA RODRIGUEZ	DIANEY POPO ITUGRAMA	ISABELLA GUAZA GONZALEZ	ISABELLA VERGARA LENIS	SERGIO ANDRES PUENTES NUÑEZ	YAMID ROLAÑOS MANQUILLO
Reconoce el reglamento del aprendiz como instrumento de apoyo para la sana convivencia y ejecución de los procesos de la FPI (taller #5, resuelto)	Los items de la tabla del punto 1 del taller #5 son marcados de acuerdo con los capitulos 2, 3 y 4 del reglamento del aprendiz	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	La tabla del numeral 2 del taller #5 es diligenciada de acuerdo con los capitulos 2, 3 y 4 del reglamento del aprendiz	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	La sopa de letras del taller #5 tiene resaltadas las palabras según listado propuesto en la tabla del numeral 2	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	La clase de falta marcada en el numeral 3 del taller #5 , corresponde con el reglamento del aprendiz	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
Reconoce el reglamento del aprendiz como instrumento de apoyo para la sana convivencia y ejecución de los procesos de la FPI (video)	Menciona la falta cometida de acuerdo con el reglamento del aprendiz	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	Reconoce las medidas a tomar de acuerdo con la falta incurrida y el reglamento del aprendiz	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	Argumenta la medida a tomar de acuerdo los capitulos y articulos del reglamento del aprendiz.	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
La evidencia es	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	PERTINENTE	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	VIGENTE	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	AUTENTICA	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
RESULTADO FINAL A: Aprobado, D: Deficiente:		A	A	D	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:		Ana Ceballos	Ashley Ledesma		Dianey Popo	Isabella Guaza	Isabella V	Sergio	
Ciudad y fecha: CALI, 19 DE OCTUBRE 2023									
Firma de/los Instructor/es:									

Powered by CamScanner

	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductorio a la formacion profesional integral - GESTION INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, S Y SO	Ficha de caracterización: 2827899
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): Identificar la dinámica organizacional del sena, su estructura corporativa, políticas y normatividad esencial de acuerdo con los parámetros establecidos por la entidad.	Código de la guía: 9230-FP-O-551
Evidencia a evaluar: Taller # 1:Apropiacion de la Identidad Institucional, resuelto y cargado en la LMS	
Nombre/s de/los Instructor(es): YULI PAOLA HORTA GONZALEZ	

Duración de la evaluación:	5 horas	Tipo de evidencia (marcar con una X)	Producto:	X	Desempeño:		Ambos:	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señoría Instructor/a:
•Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
•Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
•Firme el Instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES: ANA KARINA CEBALLOS TIRADO	ASHLEY TATIANA LEDESMA CALDERON	DANIEL ALBEIRO NOVOA RODRIGUEZ	DIANEY POPO FILIGRANA	ISABELLA GUAZA GONZALEZ	ISABELLA VERGARA LENIS	SERGIO ANDRES PUENTES NUÑEZ	YAMID BOLAÑOS MANQUILLO
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)							
Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos (Taller #1)	El resumen de la Historia del Sena corresponde con el video mostrado	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	La explicación del significado del logosímbolo y la bandera del Sena corresponde con el Manual	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	El resumen del video "Quienes somos" corresponde con el video mostrado	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	Las diferencias entre la Misión y Visión del Sena están fundamentadas en las definiciones dadas.	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	Las dependencias listadas corresponden con la estructura organizacional del Sena	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	Los comités de asesoría de la dirección general regionales corresponden con la estructura organizacional	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	Los valores de integridad listados corresponden con los mostrados en la fuente.	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	El factor de integridad seleccionado muestra "lo que hago" y "lo que no hago" de acuerdo con el código de Integridad Sena	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	PERTINENTE	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	VIGENTE	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	AUTENTICA	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	D	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:									
Ciudad y fecha: CALI, 19. DE OCTUBRE DE 2023									
Firma del/los instructor/es:									

Powered by CamScanner

	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código 9230-FP-F-216 Versión 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductorio a la formacion profesional integral - GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, S Y SO											Fecha de caracterización: 2827899	
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA.											Código de la guía: 9230-FP-O-551	
Evidencia a evaluar: Taller #3 Modelo pedagógico Sena resuelto y Certificado de aprobacion de juego												
Nombre/s del/os Instructor(es)												
Duración de la evaluación:	5 horas	Tipo de evidencia (marcar con una X)		Producto	X	Desempeño				Ambos		

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señorla Instructorla
•Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
•Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
•Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES							
		ANA KARINA CEBALLOS TIBADO	ASHLEY TATIANA LEDESMA CALDERON	DANIEL ALBERTO NOVOA RODRIGUEZ	DIANEY POPO FILIGRANA	ISABELLA GUAZA GONZALEZ	ISABELLA VERGARA LENIS	SERGIO ANDRES FUENTES NUÑEZ	YAMID BOLAÑOS MARQUILLO
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)							
Reconoce el modelo pedagógico institucional MPI a partir de sus componentes	La sopa de letras del taller #3 tiene resaltadas las palabras según listado propuesto	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	Las respuestas del numeral 4 del taller #3 estan relacionadas con el material de apoyo entregado	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	La definición del concepto asignado en el numeral 4 del taller #3 corresponde con el MPI	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	Los numeros de los procesos del numeral 5 del taller #3, se asignan de acuerdo con el MPI	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
La evidencia es	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	PERTINENTE	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	VIGENTE	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	AUTENTICA	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	D	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:									
Ciudad y fecha: CALI, 19 DE OCTUBRE DE 2023									
Firma del/os instructor/es:									

Powered by CamScanner

	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductorio a la formacion profesional integral - GESTION INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, S Y SO					Ficha de caracterización: 2827899		
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s) Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa de formación, con base en la política institucional (sesión 6)						Código de la guía: 9230-FP-O-551	
Evidencia a evaluar: Producto: Archivo "Mi estilo de aprendizaje.xlsx" diligenciado. Desempeño: Reconocimiento de aprendizajes previos con el instructor							
Nombre/s del/os Instructor(es)							
Duración de la evaluación:	5 horas	Tipo de evidencia (marcar con una X)	Producto		Desempeño		Ambos X

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Señora Instructor/a
•Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
•Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
•Firma el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES: ANA KARINA CEBALLOS TIRADO	ASHLEY TATIANA LEDESMA CALDERON	DANIEL ALBERTO NOVOA RODRIGUEZ	DANNEY POPO FIGUEROA	ISABELLA GUAZA GONZALEZ	ISABELLA VERGARA LEMIS	SERGIO ANDRES PUENTES NUÑEZ	YAMID BOLAÑOS MANQUILLO
Reconoce su estilo de aprendizaje mediante el diligenciamiento del formato Mi estilo de aprendizaje.xls	La seccion de Identificación del formato es diligenciado de acuerdo con el nombre de cada celda.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Las 36 celdas del archivo se diligencian de acuerdo con numeracion de 1 a 4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Los numeros de las filas son ubicados según instrucciones sin repeticion de numeros.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Las estrategias metodológicas resaltadas, corresponden con el Estilo de Aprendizaje generado por el archivo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Concerta alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa de formación.	Participa en charla del instructor sobre pruebas diagnosticas y valoración de aprendizajes previos	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Contesta pruebas diagnosticas de lectura y matematica de acuerdo con las instrucciones	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Participa en socialización de las evidencias a recolectar en el transcurso de la formación descritas en el formato 9230-FP-F472 Plan de trabajo concertado.xls para el reconocimiento de aprendizajes previos	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Menciona al instructor, la tenencia o no de evidencias descritas en el formato 9230-FP-F472 Plan de trabajo concertado.xls	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
La evidencia es	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PERTINENTE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	VIGENTE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AUTENTICA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	D	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:		Ana Ceballos	Ashley Ledesma		Danney Popo	Isabella Guaza	Isabella V		
Ciudad y fecha:		CALI, 19 DE OCTUBRE 2023							
Firma del/os instructor/es:									

Powered by CamScanner

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductorio a la formacion profesional integral - GESTION INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, S Y SO	Ficha de caracterización: 2827899
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): Identificar la caracteristicas, metodologías y medios para la formación integral en el sena de acuerdo con la dotación de ambientes de los centros de formación	Código de la guía: 9230-FP-O-551
Evidencia a evaluar:Plantilla de proyecto formativo pps diligenciada y cargada en la LMS	
Nombre/s de/los Instructor(es):	

Duración de la evaluación:	5 horas	Tipo de evidencia (marcar con una X)	Producto	X	Desempeño		Ambos:		

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
•Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
•Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
•Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES: ANA KARINA CEBALLOS TIRADO	ASHLEY TATIANA LEDESMA CALDERON	DANIEL ALBEIRO NOVOA RODRIGUEZ	DIANEY POPO FIGUERAN	ISABELLA GUAZA GONZALEZ	ISABELLA VERGARA LENIS	SERGIO ANDRES PUENTES NUÑEZ	YAMID BOLAÑOS MANQUILLO
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)							
Identifica los componentes y estructura de la FPI según el programa de formación y su perfil como aprendiz del Sena (Plantilla Power Point)	El nombre del proyecto corresponde con el proyecto del Programa	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	El Programa de Formación y su código, esta de acuerdo con el proyecto	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	Las palabras clave corresponden a las del proyecto	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	El planteamiento del problema se redacta según el proyecto	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	La justificación corresponde con la del proyecto	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	El Objetivo General y los especificos corresponden con el proyecto	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	Las fases corresponden con las del proyecto	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	Las actividades de proyecto corresponden con el proyecto	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	Los productos corresponden con el proyecto	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	PERTINENTE	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	VIGENTE	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
	AUTENTICA	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	D	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:									
Ciudad y fecha:	CALI, 19 DE OCTUBRE DE 2023								
Firma del/los Instructor/es:									

Powered by CamScanner